

## Systemes de l'environnement et sociétés

### Niveau moyen

### Épreuve 1

Vendredi 4 mai 2018 (après-midi)

Numéro de session du candidat

1 heure

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Référez-vous au livret de documentation qui accompagne cette épreuve.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Une calculatrice est nécessaire pour cette épreuve.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[35 points]**.



Répondez à **toutes** les questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

1. En référence aux **Figures 1(b) et 1(c)**, identifiez le biome trouvé à la plus haute altitude de Madagascar. [1]

.....

.....

2. En référence aux **Figures 2, 3(a) et 3(b)**, identifiez **deux** raisons pour lesquelles Madagascar est considéré comme étant en phase 2 du modèle de transition démographique. [2]

.....

.....

.....

.....

3. (a) En référence aux **Figures 4(a), 4(b) et 4(c)**, résumez **deux** raisons pour lesquelles un changement de pratique agricole du *tavy* à l'agroforesterie pourrait être plus durable. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Résumez **deux** raisons pour lesquelles le passage de la pratique agricole du *tavy* à l'agroforesterie pourrait être difficile à réaliser. [2]

.....

.....

.....

.....



4. Calculez le pourcentage d'espèces de poissons menacées à l'aide des **Figures 5(b)** et **5(c)**. [1]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Identifiez **un** des critères qui a pu être utilisé par la Liste Rouge de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN) afin de classer l'aye-aye comme espèce menacée. [1]

.....

.....

6. En référence à la **Figure 6**, évaluez le rôle des zoos internationaux et des parcs de faune et de flore dans la conservation de l'aye-aye. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



08EP03

Tournez la page

7. Expliquez pourquoi Madagascar a un nombre élevé d'espèces endémiques. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. (a) Décrivez la tendance de l'empreinte écologique sur la période montrée sur la **Figure 7**. [1]

.....

.....

(b) Résumez pourquoi l'empreinte écologique de la population totale de Madagascar a augmenté au cours de la période montrée sur la **Figure 7**. [2]

.....

.....

.....

.....

(c) Résumez **une** raison expliquant la tendance de la biocapacité au cours de la période montrée sur la **Figure 7**. [1]

.....

.....



9. En référence aux **Figures 8(a), 8(b) et 8(c)**, suggérez **deux** raisons pour lesquelles le parc national Makira a été créé dans la zone indiquée. [2]

.....

.....

.....

.....

10. Expliquez comment la protection des forêts du parc national Makira pourrait contribuer à la conservation de l'environnement aquatique de MaMaBay. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Résumez comment le modèle montré sur la **Figure 9(c)** démontre une rétroaction positive. [2]

.....

.....

.....

.....



08EP05





Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne  
seront pas corrigées.



08EP08